

**Przygotowanie  
nauczycieli do  
wykorzystywania  
nowych technologii  
w praktyce szkolnej**

**DZIAŁANIA KURATORIUM  
OŚWIATY W RZESZOWIE**

---

Lata 20. - film

Lata 30. 40. - radio

Lata 50. telewizja

Koniec XX w. - technologia informacyjna

XXI w. technologia komputerowa i informacyjna

XX WIEK XXI

# PRZESTRZENIE EDUKACJI UCZNIĄ



M. Plebańska, Nauczyciel kluczową „technologią w szkole”. Cyfrowe kompetencje nauczycieli [w]:Wsparcie kształcenia Informatycznego w szkołach. Materiały pokonferencyjne pod red. M. Sysło, A. Kwiatkowskiej, Toruń 2017, s. 258.

# CYFROWE KOMPETENCJE NAUCZYCIELI



M. Plebańska, op.cit. ,s. 260-261.

# PO CO?

- **MĄDRE, EFEKTYWNE WYKORZYSTYWANIE TECHNOLOGII INFORMACYJNYCH W EDUKACJI**
- **WYKORZYSTANIE NOWYCH TECHNOLOGII POWINNO IŚĆ W PARZE Z NOWYMI ROZWIĄZANIAMİ PEDAGOGICZNYMI TAKIMI, KTÓRE W PEŁNI POZWALAJĄ WYDOBYĆ POTENCJAŁ STOSOWANIA TECHNOLOGII**

# KONSTRUKCJONIZM

## 3 APEKTY W ROZWOJU DZIECI:

- **MENTALNY**- KONSTRUOWANIE WIEDZY W GŁOWIE UCZNIA
- **SPOŁECZNY**- UCZENIE SIĘ PRZEZ WSPÓŁRACĘ I DYSKUSJĘ Z INNYMI
- **MATERIALNY**- KONSTRUOWANIE MATERIALNYCH REPREZENTACJI ABSTRAKCYJNYCH IDEI.

D. Janczak, Przygotowanie nauczycieli do wykorzystywania nowych technologii [w:]  
Wsparcie kształcenia Informatycznego w szkołach. Materiały pokonferencyjne pod red. M.  
Systo, A. Kwiatkowskiej, Toruń 2017, s. 268.

# KONSTRUKCJONIZM- SEYMOUR PAPERT

- UCZENIE SIĘ PRZEZ TWORZENIE
- TECHNOLOGIA JAKO TWORZYWO
- ZADANIA SĄ CIEKAWE I NIE ZA ŁATWE
- UCZENIE SIĘ JAK SIĘ UCZYĆ
- DAJ SOBIE CZAS
- NIE MA SUKCESU BEZ NIEPOWODZEŃ
- PRAKTYKUJ SAM , CO ZALECASZ UCZNIOM
- POSŁUGIWANIE SIĘ TECHNOLOGIĄ  
CYFROWĄ NA BIEŻĄCO

D. Janczak, op.cit., s. 268- 269.

# 2016

- 5 konferencji dla 750 osób.
- Programowanie w szkole- zwiększenie kompetencji kluczowych nauczycieli w zakresie ICT dla – kurs 100 nauczycieli
- Studia podyplomowe „Programowanie w szkole- zwiększenie kompetencji kluczowych nauczycieli w zakresie ICT dla 40 nauczycieli –
- Warsztaty dla nauczycieli „Robotyka w szkole” dla 120 osób.



# PILOTAŻOWE WDROŻENIE PROGRAMOWANIA W EDUKACJI FORMALNEJ W OPARCIU O INNOWACJE PEDAGOGICZNE

Razem	SP	Gim	Pona dgim n.
162 (II miejsce w Polsce po woj. mazowieckim)	97	43	22

# LAUREAT Z PODKARPACIA

Zespół Szkół Publicznych Nr 1, Szkoła  
Podstawowa Nr 1 w Ustrzykach  
Dolnych

**„*Lubię programować*”** – mgr Lucyna  
Lupa

# 2017

- Pilotażowe wdrożenie programowania w edukacji formalnej w oparciu o innowacje pedagogiczne oraz programy autorskie w szkołach"- od teorii do praktyki – warsztaty- 90 osób
- Warsztaty z nauczania robotyki – 80 nauczycieli + 160 uczniów.
- Edukacja informatyczna w edukacji wczesnoszkolnej – kurs dla 100 nauczycieli
- Nauka programowania dla szkół podstawowych – kurs dla 100 nauczycieli
- Studia podyplomowe „Programowanie w szkole- zwiększenie kompetencji kluczowych nauczycieli w zakresie ICT dla 20 nauczycieli –
- Konferencja podsumowująca pilotaż – 140 osób

# KONKURSY

- Konkursy tematyczne :

„Konkurs Budowy i Programowania GG Robot (razem z Zespołem Szkół im. prof. Franciszka Leji w Grodzisku Górnym, Gimnazjum Miejskie im. Władysława Jagiełły w Leżajsku )

**2017 -Sekrety ciemnej strony Księżyca-** dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów- 44 drużyny, w tym 2 węgierskie (147 uczestników).

**2018 „Kosmiczna gorączka złota”**

- Nowy konkurs tematyczny dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w zakresie grafiki 3D „**Trójwymiarowy talent**”

Temat pracy: „PRZEDMIOTY CODZIENNEGO UŻYTKU” (razem ze Społecznym Liceum Ogólnokształcącym z oddziałami dwujęzycznymi im. Małego Księcia w Tarnobrzegu).

# 568 szkół

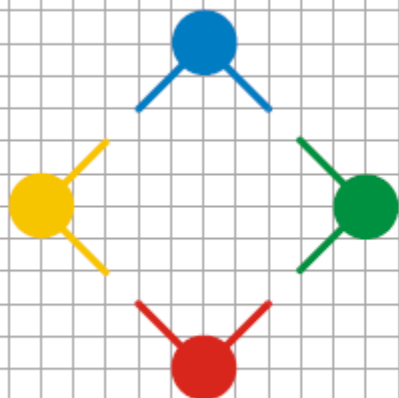


# Co potrafią najlepsi?

Nauczyciele wybitni „głęboko” rozumieją własny przedmiot. Dzięki temu potrafią wskazać, które fragmenty są najistotniejsze, odróżnić rzeczy ważne od błahych, a także łączyć spontanicznie występujące sytuacje w klasie z treściami, których uczą.

---

***Uczeń w klasie nauczyciela o dużej sile oddziaływania ma przewagę równą niemal jednemu roku nauki nad uczniem, którego nauczyciel miał niewielką siłę oddziaływania.***



# Kuratorium Oświaty w Rzeszowie

Marek Kondziołka

[mkondziolka@ko.rzeszow.pl](mailto:mkondziolka@ko.rzeszow.pl)